

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Блок 1. Базовая часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Биоэтика

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.	72/2
Место дисциплины в учебном плане	<i>Базовая часть Блок гуманитарных дисциплин</i>	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Истории, История медицины, Правоведения, защита прав потребителей, Психология и педагогика, Философия	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Сестринское дело, Безопасность жизнедеятельности, Стоматология, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Гигиена, Педиатрия, Дерматовенерология, Оториноларингология, Акушерство и гинекология, Онкология, лучевая терапия, Профессиональные болезни, Фтизиатрия, Анестезиология, реаниматология, Травматология, ортопедия, Психиатрия, медицинская психология, Офтальмология, Судебная медицина, Инфекционные болезни, Иммунопрофилактика, Гигиена труда	
Формируемые виды профессиональной деятельности	медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК — 1 ОК — 4 ОК-7 ОПК - 7	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные биоэтические и этические проблемы в системе здравоохранения. 1. Введение в биоэтику. Особенности биомедицинской этики как профессиональной этики. История развития. Понятие “биоэтики в концепции В.Р. Поттера. Цели, задачи биоэтики. Основные принципы биоэтики: “не навреди!”, “делай благо!”, принцип автономии , принцип справедливости – Аристотелевская формула справедливости. Современные биомедицинские проблемы и основные	

направления биоэтики.

Раздел 2. Клиническая биоэтика.

1. Человек и болезнь. Здоровье: стиль и образ жизни. Определение болезни, её этической значимости. Влияние болезни на физическое, психическое и социальное состояние человека. Особенности поведения больного. Особенности поведения врача. Врач и общество. Права пациента. Медико–этические особенности профессионального взаимодействия врача с пациентом на различных этапах: обследование, постановка диагноза, назначение лечения, осуществления медицинского вмешательства и др. Этические аспекты профилактики болезней (вакцинопрофилактика).

2. Модели взаимоотношений «врач-пациент».

Основные моральные принципы взаимоотношений врача и пациента (уважение к личности, неприкосновенность к личности, правдивость, конфиденциальность и др.). Модели взаимодействия врача и пациента (техническая, пасторская, коллегиальная, контрактная). Обязанности и права врача. Медико-этические особенности оказания основных видов медицинской помощи (скорая, неотложная, диагностическая, стационарная, амбулаторная, консультативная, профилактическая, паллиативная).

3. Жизнь - биоэтические аспекты.

Качественные и количественные показатели жизни. Основные положения концепции о качестве жизни. Ценность жизни. Право на жизнь.

Репродуктивные технологии ("зачатие в пробирке", суррогатное материнство, искусственное оплодотворение) и этические проблемы. Права эмбриона. Ответственность за ребенка. Риски для матери и ребенка. Суррогатные матери и их права. Этические теории и репродуктивный контроль. Вопрос распределительной справедливости.

Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции. История вопроса. Определение и виды аборта. Моральный статус плода. Добровольная и принудительная стерилизация. Виды контрацепции

4 Биоэтические проблемы умирания и смерти.

Проблема критерия смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические и психологические проблемы. Стадии умирания. Страх смерти. Споры вокруг понятия «право на смерть».

Поведение врача рядом с умирающим пациентом. Паллиативная медицина. Проблемы и трудности развития служб паллиативной медицины в России. История, философия и организационные принципы хосписа. Эвтаназия, понятие. Эвтаназия: активная пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная и недобровольная, принудительная. Трансплантация. Проблемы получения органов и тканей от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Пересадка органов от человека человеку, от животных человеку. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Моральные проблемы трансплантации фетальных органов и тканей.

5. Биоэтические проблемы современной генетики. Морально-этические аспекты вмешательства в геном, генотерапия, генодиагностика. Деонтология в генетике. Профилактика наследственной патологии. Биоэтические проблемы. Методы дородовой диагностики. Клонирование. Определение, цель, морально-этическое значение. Евгеника, понятие. Евгеника позитивная и негативная. Этические проблемы евгеники. Медико-генетическая информация: моральные проблемы получения и использования. Этические проблемы генной инженерии.

6. Этические проблемы дефектов оказания медицинской помощи. История вопроса. Классификация врачебных ошибок. Несчастный случай, понятие, характеристика. Анализ основных причин неблагоприятных исходов в медицинской практике. Профессиональные медицинские правонарушения (преступления), их виды, характеристика. Ятрогения, понятие. Виды и группы ятрогенных заболеваний. Соотношение юридического и этического аспектов. Работа врача с больным и родственниками больного. Страхование врачебных ошибок. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Ответственность медицинских работников за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности.

7. Эксперименты на животных и человеке с биоэтических позиций. История эксперимента. Виды, цели, задачи эксперимента. Правила проведения эксперимента. Основопологающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке (“Нюрнбергский кодекс”,

	<p>“Хельсинская декларация”). Научная обоснованность осуществления эксперимента. Принципы уважения автономии личности и соблюдение принципа “не навреди!” при проведении биомедицинских исследований на чело веке. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения экспериментов на человеке. Морально-этические и правовые аспекты поведения экспериментатора и испытуемого. Права испытуемого. Оправданный риск. Проблемы проведения исследований и испытаний на пре-эмбрионах, эмбрионах и плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов экспериментов.</p> <p>Этические аспекты проведения экспериментов на животных. Гуманное содержание. Минимизация страданий лабораторных животных. Моральный смысл обезболивания. Эвтаназия лабораторных животных. Замещение животных молекулярно–биологическими, компьютерными, математическими или иными моделями</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p><i>Зачет</i></p>	